

FEINES A REALITZAR DURANT EL CONFINAMENT. 1r d'ESO

Llengua catalana

GRUP A, B i C

- a. Escollir un llibre de lectura i elaborar un treball sobre aquest, a continuació teniu una guia per realitzar aquest treball.
- b. Estudiar i repassar els continguts treballats fins ara (El grup C, també ha de fer els exercicis de la fotocòpia de la SÍL·LABA)

GUIA PER REALITZAR EL TREBALL SOBRE EL LLIBRE DE LECTURA

Abans de començar el treball, llegeix amb atenció les preguntes que es demanen, així mentre llegeixes et podràs fixar i apuntar tot el que necessites per contestar les preguntes.

El treball sobre el llibre ha de complir les normes següents:

- El treball tindrà una PORTADA, en la qual hi haurà el TÍTOL i AUTOR/A del llibre, juntament amb el teu NOM, COGNOMS i CURS i un DIBUIX que representi alguna part del llibre.
- Cada part del treball tindrà el seu apartat, per tant, es farà en fulls diferents: per una banda, s'hauran d'entregar els diferents resums, per altra banda, el diccionari, i per últim, la descripció dels personatges.
- S'escriurà amb BONA LLETRA i caldrà revisar el què escriu per EVITAR LES FALTES. D'ORTOGRAFIA.

APARTATS DEL TREBALL

Els diferents apartats del treball seran els següents:

- PORTADA
- FITXA TÈCNICA, que contingui el format i les dades següents:



FITXA TÈCNICA

Títol: _____

Autor: _____

Il·lustrador: _____

Editorial: _____

Data de publicació: _____

- RESUMS: Fes un resum de cada capítol d'entre 5 o 7 línies.

- DICCIONARI: Cerca en el diccionari i copia el significat de les paraules que no entenguis, segons vagis llegint el llibre. Hauràs d'anotar, almenys, el significat de tres paraules de cada capítol. Si les entens totes, cerca i copia les que et semblin que tenen més relació amb el tema que es desenvolupa en el capítol.

- ELS PERSONATGES DEL LLIBRE: A mesura que vagis llegint, anota els diferents personatges que van apareixent i fes una descripció de mínim tres línies explicant qui són, quina funció tenen i les seves característiques físiques i de personalitat.

Lengua castellana

1. Resumen pag 146 a 148 (ya subrayado en clase) y ej 5.13, 5.15, 5.16
2. Queda aplazada la entrevista por parejas.
3. Resumen pag 156 a 159 (ya subrayado en clase) y ej 5.26, 5.27, 5.31, 5.33, 5,35
4. Lectura de la H pag 161 y ej 5.40, 5.43, 5,45, 5,46, 5.47, 5.49, 5.50, 5.53
5. Lectura Lección 6 pag 171 a 175 y ej 6.2, 6.3, 6.4 y 6.7



Llengua anglesa:

Student's Book:

(write your answers on a sheet of paper):

- page **69**: ex. **1 and 2**.
- page **70**: ex. **2**.
- page **71**: ex. **1 and 2**.
- page **72**: **ALL**

Workbook (work on the book, as usual):

- page **43**: ex. **1 and 2**.
 - page **44**: ex. **1;2; 3 and 4**.
 - page **45**: ex. **1 and 2**.
-

Matemàtiques

Grup A: tenen feina donada a classe (8 exercicis),
Han de fer el document "FRACCIONS 1R"

Grup B: Han de fer els exercicis que es van donar a la darrera classe

Grup C

MATEMÀTIQUES 1r ESO (Grup C)



REPASSEM LES FRACCIONS

La fracció és l'expressió matemàtica que indica que del total dividit en **parts iguals** escollim algunes d'aquestes parts.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \rightarrow \text{numerador}}{b \rightarrow \text{denominador}}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

El **denominador** indica el nombre de parts en què s'ha dividit la unitat

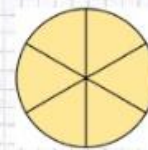
El **numerador** expressa les parts que hem agafat.



$$\frac{3}{8}$$

FRACCIONS PRÒPIES I IMPRÒPIES

➤ Una fracció equival a la unitat quan el numerador i el denominador són iguals.



$$\frac{6}{6} = 1$$

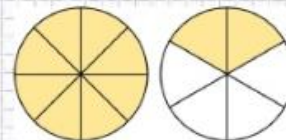
➤ Una fracció és més petita que la unitat si el numerador és més petit que el denominador.



$$\frac{2}{6} < 1$$

Aquesta, s'anomena fracció **pròpia**.

➤ La fracció que té el numerador més gran que el denominador és més gran que la unitat.



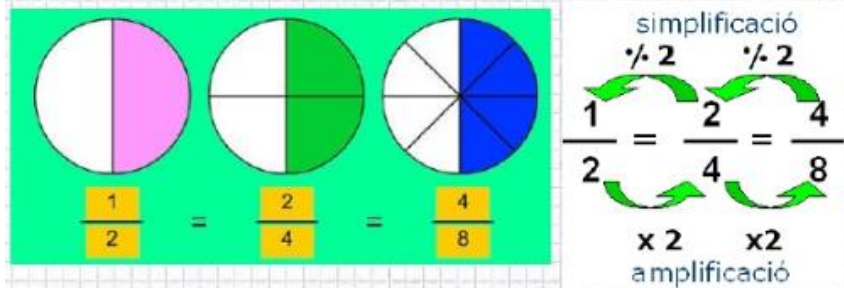
S'anomena fracció **impròpia**.

$$\frac{10}{6} > 1$$



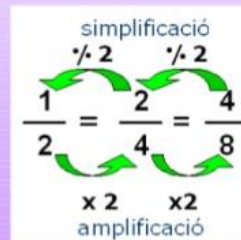
FRACCIONS EQUIVALENTS

- Dues fraccions són equivalents quan representen la mateixa part de la unitat.
- Per obtenir fraccions equivalents, multipliquem o dividim el numerador i el denominador per un mateix nombre.



Obtenció de fraccions equivalents

- Amplificació de fraccions: Si **multipliquem** el numerador i el denominador d'una fracció pel mateix nombre, obtenim **una fracció equivalent**
- Simplificació de fraccions: Si **dividim** el numerador i el denominador d'una fracció pel mateix nombre, obtenim **una fracció equivalent**





OPERACIONS AMB FRACCIONS

Suma i resta de fraccions d'igual denominador

Per sumar, cal sumar els numeradors però els denominadors, NO.

$$\frac{2}{9} + 1 + \frac{5}{9} = \frac{2}{9} + \frac{9}{9} + \frac{5}{9} = \frac{16}{9}$$

Per restar, cal restar els numeradors però els denominadors, NO.

$$\frac{12}{9} - \frac{3}{9} = \frac{12-3}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

S'ha de simplificar el resultat sempre que es pugui.

Càlcul d'una fracció d'una quantitat

Cal multiplicar la quantitat pel numerador i dividir pel denominador.

Exemple:

$$\frac{2}{3} \text{ de } 150 = \frac{2 \times 150}{3} = 100$$

Per multiplicar dues o més fraccions cal multiplicar els numeradors entre si i els denominadors entre si.

$$\frac{5}{4} \times \frac{3}{9} \times \frac{1}{2} \times 7 = \frac{5 \times 3 \times 1 \times 7}{4 \times 9 \times 2} = \frac{105}{72}$$

(Per multiplicar NO es necessari que els denominadors siguin iguals). Cal simplificar el resultat, si es pot.

Per dividir dues fraccions cal MULTIPLICAR els termes de les dues fraccions en forma de creu ("pastilla Juanola").

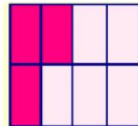
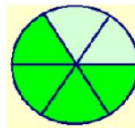
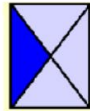
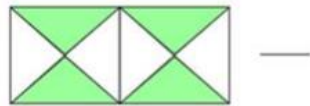
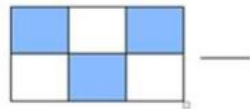
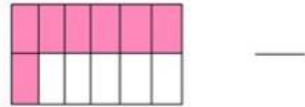
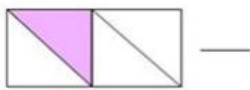
$$\frac{2}{3} : \frac{4}{5} = \frac{2 \times 5}{3 \times 4} = \frac{10}{12}$$





EXERCICIS DE FRACCIONS

- Escriu a quina fracció corresponen les representacions gràfiques següents i digues si són pròpies o impròpies:





● Indica en aquestes fraccions quin és el numerador i el denominador.

a) $\frac{3}{8}$ b) $\frac{7}{2}$ c) $\frac{9}{2}$ d) $\frac{6}{5}$

● Llegeix les fraccions següents.

a) $\frac{5}{9}$ b) $\frac{5}{6}$ c) $\frac{4}{7}$ d) $\frac{8}{3}$

● Escriu en forma de fracció.

- a) 8 partit per 7. e) 12 cinquens.
b) 11 partit per 3. f) 5 sisens.
c) 24 partit per 35. g) 27 vuitens.
d) 5 partit per 28. h) 15 setens.

● Representa gràficament les fraccions següents.

a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{1}{3}$ c) $\frac{4}{9}$ d) $\frac{3}{4}$

● Calcula.

a) $\frac{1}{2}$ de 50 c) $\frac{3}{2}$ de 100
b) $\frac{2}{3}$ de 96 d) $\frac{3}{4}$ de 4

●● Diques quina fracció determina cadascuna de les afirmacions.

- a) 15 minuts d'una hora.
b) 7 mesos d'un any.
c) 3 ous d'una dotzena.
d) 13 lletres de l'abecedari.



● Determina si les fraccions són equivalents.

a) $\frac{13}{7}$ i $\frac{52}{21}$ b) $\frac{3}{4}$ i $\frac{8}{11}$ c) $\frac{15}{6}$ i $\frac{105}{36}$

●● Completa les fraccions de manera que siguin equivalents.

a) $\frac{9}{5} = \frac{18}{\square}$ c) $\frac{13}{2} = \frac{\square}{4}$
b) $\frac{8}{3} = \frac{24}{\square}$ d) $\frac{10}{4} = \frac{\square}{28}$

● Calcula dues fraccions equivalents per amplificació i dues per simplificació.

a) $\frac{14}{42}$ b) $\frac{24}{36}$ c) $\frac{50}{75}$ d) $\frac{8}{20}$

● Calcula els productes següents.

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{5}$ c) $\frac{4}{7} \cdot \frac{6}{8}$
b) $\frac{6}{5} \cdot \frac{1}{2}$ d) $\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{9}$

● Calcula i simplifica.

a) $\frac{1}{2}$ de $\frac{8}{3}$
b) $\frac{5}{7}$ de $\frac{2}{15}$



● Fes les divisions següents.

a) $\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$

c) $\frac{5}{6} : \frac{4}{3}$

b) $\frac{7}{4} : \frac{9}{2}$

d) $\frac{4}{9} : \frac{8}{3}$

PROBLEMES

Per a fer-los, anota les dades que necessitem per a resoldre el que ens demana i pensa l'operació necessària a fer. Segueix aquest exemple:

- Un ciclista ha de recórrer 18 km que separen dos pobles. Si ha recorregut $\frac{2}{3}$ de la distància, quants km li falten encara?

DADES _____ OPERACIÓ: diferència = resta

18 km

$$\frac{2}{3} \text{ de } 18 = \underline{2 \times 18} = 12$$

$\frac{2}{3}$ recorreguts

3

- El dia del seu aniversari l'Olga porta un pastís per a compartir. Si fa 8 talls...

a) quina és la representació gràfica és?

b) Si entre tots es menjen $\frac{6}{8}$ parts, quina part queda?

c) Troba una fracció equivalent per ampliació i una per simplificació de la fracció que queda.

- En una classe de 1r d'ESO hi ha 25 alumnes: les parts són nois i les parts són noies. Quants nois i quantes noies hi ha?

 - L'Aina pinta una paret. Si n'ha pintat una sisena part, quina fracció li falta per pintar?
-

Biologia i Geologia

Fotocòpia que es va donar a classe + Preparar la presentació de LA CÈL·LULA (es realitzarà el primr dia de classe, un cop tornem)



Ciències Socials

- 1. Amb els coneixements que tens sobre el paleolític fes l'exercici 6.12 (pàgina 202) del teu llibre. Fes-lo amb forma de redacció, no com una llista de respostes a les preguntes de l'exercici.**
- 2. Llegeix la informació sobre el neolític del teu llibre i fes l'exercici 6.21 (pàgina 204). Fes-lo amb forma de redacció, no com una llista de respostes a les preguntes de l'exercici.**
- 3. A l'exercici 6.17 del teu llibre (pàgina 203) se't demana que separis els conceptes proposats en corresponents al paleolític i corresponents al neolític. Fes-ho i, després redacta un text on comparis els dos períodes utilitzant els conceptes de l'exercici. "Mentre que al paleolític... al neolític..."**
- 4. Practica la situació dels rius, les costes i les muntanyes d'Europa i les seves capitals en aquests llocs web.**

Muntanyes d'Europa

https://www.toporopa.eu/es/cadenas_montanosas_de_europa.html

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos/recurs/el-relleu-deuropa/a62b3ad4-afed-4e56-ad45-2c3ac42c0a81>

Costes d'Europa

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos/recurs/costes-deuropa/33965c3d-f56c-43c0-87e2-031bb1021b9a>

Rius d'Europa

<https://online.seterra.com/es/vgp/3135?c=965L5>



5. Exercici extra. Voluntari, però recomenable. Veure les pel·lícules

- a. La guerre du feu, Jean Jacques Annaud, 1981**
 - b. The gods must be crazy, Jamie Uys, 1980**
-

Tecnologia

- 1- Què són les propietats dels materials?
- 2- Què són les propietats tecnològiques?
- 3- Què són les propietats químiques?
- 4- Defineix les següents propietats (i digues el seu contrari) o esforços i classifica-les segons de quin tipus són:
 - Mal·leabilitat:
 - Ductilitat:
 - Elasticitat:
 - Fragilitat:

- Tenacitat:

- Flotabilitat:

- Soldabilitat:

- Fusibilitat:

- Higroscopicitat:

- Fendibilitat:

- Esforç de tracció:

- Esforç de torsió:

- Esforç de tall:

- Esforç de flexió:

- Esforç de compressió:

5- Digues un material que sigui utilitzat principalment per la seva:

- Conductivitat elèctrica:
 - Conductivitat tèrmica (o el seu contrari):
 - Flotabilitat:
 - Fusibilitat:
 - Higroscopicitat (o el seu contrari):
-

Educació Visual i Plàstica

Realitza 3 dibuixos al natural (observant atentament) a llapis de color de tres essers vius (animals o plantes), intentant ser el màxim de realista possible, tal com vam practicar a l'escola.
Format DIN-A4

Música No es posa feina de la matèria

Ètica i cultura de les religions No es posa feina de la matèria

Educació Física

Que es la condició física i que són les qualitats físiques bàsiques i les habilitats motrius bàsiques? Esmenta-les. Després, escull una i prepara un joc o exercici on creguis que estarem treballant una qualitat física bàsica i un segon joc o exercici amb una habilitat motriu bàsica.