

FEINES A REALITZAR DURANT EL CONFINAMENT. 3r d'ESO

Llengua catalana

Grup A

1. Lectura del text pàgina 161 a 164
2. Fer exercicis de comprensió lectora p. 178. Del 1 al 7
3. Fer exercici de lèxic p. 179 exercici 14
4. Fer exercici de gramàtica p. 193. Exercicis 48/53/54/55/58/59/60/62/63
5. Fer redacció titulada: Històries escrites amb la mà esquerra però pensades amb el cor
6. El llibre del tercer trimestre serà Mecanoscrit del Segon Origen de Manuel de Pedrolo. Si el teniu per casa o amb format digital el podeu anar llegint

Grup B

1. A partir del contingut de les pàgines 165 a 173 fes els següents exercicis: 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.22, 5.26, 5.27, 5.30, 5.30, 5.32, 5.34
2. Fes una redacció amb cadascun d'aquests títols.
 - a. Allà sí que em vaig cagar de por!
 - b. Què era allò?
 - c. Una pila de caixes apilades.
 - d. Veus, si hagués sigut puntual...

Fes-les amb compte. Rellegeix-les, refès el que calgui, puntua-les bé, passa-les pel corrector ortogràfic i torna-les a revisar.



Lengua castellana

1. Lectura Lección 5 pag 137 a 139 y ej 5.1 a 5.11
 2. Las letras g y j. La rr. Pag 159 Realizar esquema y ej 5.36, 5.38, 5.39, 5.40, 5.41, 5.42, 5.43, 5.45, 5.48, 5.49, 5.50, 5.51, 5.52
-

Llengua anglesa

Student's Book:

(write your answers on a sheet of paper):

- page **77**: ex. **6, 7, 8 and 9**.
- page **78**: with a dictionary, **check the meanings** of the verbs in highlighted in green and then do exercise **3**.
- page **79**: Functional Language, ex. **10**.
- page **81**: ex. **2 and 3**.

Workbook (work on the book, as usual):

- page **50**: **all page**.
 - page **51**: ex. **1 and 2**.
 - page **52**: **all page**
-

Matemàtiques

Mates A i B tenen feina que els vam donar dijous per la tarda.

A més a més el grup B...

MATEMÀTIQUES 3r ESO (Grup B)

TASCA 1:

Recull de la resolució dels exercicis de les fotocòpies, facilitats l'últim dia de classe, de les equacions de 1r i 2n grau.

Si teniu dubtes, podeu consultar:

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esomatematicas_cat/3quincena3/3eso_quincena3.pdf

TASCA 2:

Elaboració d'un vídeo o presentació de power point on es resolguin **dues** equacions de segon grau del segon bloc de fotocòpies proporcionades el darrer dia de classe.

En aquesta presentació/vídeo ha de sortir si l'equació és **completa o incompleta**, si cal **fórmula** i quina és i els diferents **passos de resolució** de les equacions explicant-los de manera que qualsevol persona que vegi la presentació/vídeo entengui el procés.

El que es valorarà d'aquesta tasca formarà part de l'avaluació contínua del tercer trimestre, tant per a la matèria de les matemàtiques com per a la competència digital:

- el vocabulari que s'utilitzi sigui el més ajustat i específic del temari
- el to de veu sigui clar, correcte i entenedor
- la presentació estigui ben estructurada
- bona ortografia i números entenedors
- els passos que apareguin siguin correctes
- aplicació de fórmula, l'estructura de resolució i els resultats siguin certs

El proper dia de classe s'han d'entregar i presentar a la professora i a la resta dels companys.

TASCA 3:

Repàs del temari RADICALS que podreu trobar a:

<https://www.yumpu.com/es/document/read/13511818/potencies-i-radicals>

Biologia i geologia

Poden anar fent les activitats 2,3,4 del dossier. Poden resoldre-ho de manera individual , ja que amb grup ja fan els pòsters i la campanya.

Han de fer un pòster sobre les drogues, en grups de 4. Que procurin organitzar-se per treballar online (drive o com vulguin), per presentar el pòster i realitzar una campanya publicitària per prevenir sobre els efectes de les drogues en el nostre organisme. Seran en total 6 pòsters i 6 campanyes.

ELLS JA SABEN EL TEMA DELS PÒSTERS , LA CAMPANYA ÉS UN AFEGIT.

IMPORTANT VINCULAR-HO AL NOSTRE SISTEMA NERVIÓS (tema que estariem treballant).

Annex: dossier

Física i Química

Realitzar un treball escrit amb el següent índex:

1. El forat de la capa d'ozó
 - Què és?
 - Causes
 - Conseqüències

- Mesures destinades a reduir-lo

2. L'efecte hivernacle

- Què és? (En aquest apartat comenta el que aporta l'efecte hivernacle a la vida a la Terra i explica la diferencia entre l'efecte hivernacle i l'augment del mateix).
- Quines són les causes de l'augment de l'efecte hivernacle.
- Conseqüències
- Mesures destinades a reduir-ho
- Protocol de Kyoto i Acord de Paris

3. Comparativa del forat de la capa d'ozó i l'efecte hivernacle (Sovint aquest dos termes es confonen, fes una comparativa i explica per què són conceptes diferents, tant pel que fa a les causes que els provoquen com a les conseqüències que se'n deriven).

4. Bibliografia (Indica les pàgines webs que has utilitzat per a realitzar el treball. Per fer-ho copia el link)

INDICACIONS:

- Utilitza les teves pròpies paraules per realitzar les explicacions
- Utilitza fons d'informació diferents de la wikipedia!!
- Afegiu imatges si considereu que poden ajudar a comprendre el text amb el corresponent peu de foto.
- Vídeo que et pot ajudar: ELS GASOS D'EFECTE HIVERNACLE. QUE QUI COM?



Ciències Socials

1. El meu menú.

Anota tots els plats de tots els àpats d'un dia qualsevol.

Analitza els ingredients de cadascun dels plats d'aquests i identifica quins tenen el seu origen a Amèrica. Un exemple:

- Sopar
 - Truita de **patates** i ceba amb pa amb **tomàquet**
 - Macedònia amb poma, pera i **plàtan**

Refés aquest menú de manera que només hi hagi plats amb productes no-americans.

2. Fes la llista del estats que tenen:

- a. El castellà com a llengua oficial
- b. El portuguès com a llengua oficial
- c. El francès com a llengua oficial
- d. L'anglès com a llengua oficial

3. Quina quantitat de parlants té:

- a. El castellà
- b. El portuguès
- c. El francès
- d. L'anglès

4. Quina relació creus que tenen el resultat dels exercicis 2 i 3 amb la colonització dels segles XVI i XVII? És casualitat la situació geogràfica d'aquests estats amb la seva llengua oficial?

5. Practica la situació dels estats d'Europa i les seves capitals en aquests llocs web.

Capitals d'Europa

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos/recurs/capitals-deuropa/4799fb56-4a6c-48bd-b9fa-5ad231f86fc8>

Estats d'Europa

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos/recurs/paisos-deuropa/4d575284-caef-4352-a22a-1a64e6c93337>

6. Exercici extra. Voluntari, però recomenable. Veure les pel·lícules

- a. Brassed off, Mark Herman, 1996**
- b. The Emerald Forest, John Boorman, 1985**

Tecnologia

- Consultant el llibre fer un resum, (dibuixos de cada fase de funcionament, esquema amb les parts indicades i explicació detallada del funcionament), del motor de 2temps i del motor Dièsel.

Links de consulta:

<https://www.youtube.com/watch?v=hVXMPXL5Fo0>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXwDBfwbak>

Educació Visual i Plàstica

Treball sobre Salvador Dalí:

- Breu biografia
- Context històric i social
- La influència que rep del Surrealisme
- Característiques pròpies de l'obra de Dalí (versió personal del Surrealisme, temàtica, tècnica pictòrica)
- Influències que rep d'altres pintors
- Participació de Dalí en altres disciplines artístiques.
- Obres més destacades.
- *la informació ha d'anar acompanyada de moltes imatges que il·lustrin allò que es diu en el text.

Format d'entrega: DINA4 treball **escrit a mà**. Les fotografies es poden adjuntar en un pen (**titulades amb el nom de l'obra** i ordenades dins d'una carpeta fàcilment identificable)

Música

No es donen feines d'aquesta matèria

Ètica i cultura de les religions

No es donen feines d'aquesta matèria

Educació Física

Busca 2 jocs que siguin de continents diferents (Oceania, Àsia, Europa, Amèrica o Àfrica) i redacta'ls amb les teves pròpies paraules per quan tornem al col·legi poder presentar davant dels companys i poder jugar.