

**PLA
D'ORGANITZACIÓ
DE LA LLAR
D'INFANTS DE
L'ACIS. 2021-22**

Setembre
de 2021

ÍNDEX

1. Introducció
2. Contingut del pla d'obertura
 - 2.1. Diagnosi
 - 2.2 Organització dels grups estables
 - 2.3 Organització de les entrades i sortides
 - 2.4 Organització de l'espai esbarjo
 - 2.5 Relació amb la comunitat educativa
 - 2.6 Servei de menjador
 - 2.7 Organització servei d'acollida matinal
 - 2.8 Pla de Neteja
 - 2.9 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern
 - 2.10 Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

1. Introducció

El present document **Pla d'Organització de Centre 2021-2022** estableix les bases per a què el curs 2021-22 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret del nostre alumnat a una educació de qualitat.

L'Administració ha establert que els centres hem d'elaborar també per aquest curs un **Pla d'Organització de Centre** amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat de l'alumnat i treballadors i treballadores, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat. La base de l'actual document és el Pla d'Organització de Centre del curs 2020-21, tot adequant-lo a les noves instruccions rebudes. Aquest document s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats per l'Administració.

La **redacció definitiva** del Pla d'Organització de Centre es clourà durant el mes de **setembre**, adaptant noves mesures de seguretat o modificant les actuals si així ho determina l'Administració. L'evolució pandèmica i la cinquena onada que estem patint poden marcar canvis en el present que us presentem en caràcter provisional.

Si hi ha canvis un cop aprovat el document durant el mes de setembre serà informat i presentat al Consell Escolar per via telemàtica, al claustre de mestres i professorat, al personal d'administració i servei i penjat al web per a coneixement de la comunitat educativa.

Aquest document es basa en el valors de:

- **Seguretat** per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera el més segura i confortable.

- **Salut** d'alumnat i treballadores i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat de casos i contactes..
- **Equitat** garantint la presencialitat de l'alumnat amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.
- **Vigència** de les mesures per a tot el curs 2021-2022.

L'Administració de sanitat i d'educació han establert una sèrie de mesures que cada centre adaptem en el present **Pla d'Organització**. Els criteris de l'Administració per l'obertura de les escoles i **reduir les possibilitats de contagi** i en el seu cas, **dificultar la propagació del virus**, es centren en **mantenir la distància social** i en **la ventilació dels espais**. Una derivada és evitar (tant com sigui possible) les aglomeracions, tant d'alumnes, com de famílies i altres, sobretot en determinats moments de l'activitat de les escoles, com són, per exemple, les entrades i sortides.

En cas que es detecti una sospita de contagi o un contagi, caldrà **assegurar la traçabilitat** d'aquella persona, és a dir, de poder fer una llista dels **contactes estrets** que ha tingut per poder-los aïllar i observar. Cal evitar que, per motiu d'una sospita o d'un contagi, se'ns ordeni el tancament de tota l'escola; en canvi, si el nombre de contactes estrets d'una persona és conegut i relativament limitat, només caldrà aïllar i observar aquell grup; que l'Administració ha denominat **Grup de convivència i relació**, i que nosaltres anomenem **grup bombolla**.

Es manté la proposta d'organització a l'entorn de grups de convivència estable. Recordem grup d'alumnes que comparteix una hora d'entrada i sortida diferent, un horari diferent, uns itineraris per dins de l'escola diferents, zona de pati diferenciada, que treballen amb un material propi i un nombre el més reduït possible de docents.

Com a novetat principal cal destacar que al ser un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana, això permet **que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres en aquests grups de convivència estables**.

2. Contingut del pla d'obertura

2.1 Diagnosi

El curs 20-21 ha estat un curs complex, difícil i exigent però valorem positivament l'haver pogut complir els dos objectius principals que eren: vetllar per la seguretat de tota la comunitat educativa i treballar per la màxima presencialitat a l'escola; durant el mes de juny i juliol vàrem organitzar l'escola vetllant per l'acompliment dels esmentats objectius. La llar no ha confinat a cap grup durant el curs.

Una escola amb una estructura vertical i on hi ha una interacció entre les etapes educatives ha passat a tenir temporalment una estructura més horitzontalitzada; és la voluntat de l'equip directiu poder flexibilitzar sempre que sigui possible les mesures i sempre seguint les mesures que des d'Inspecció i el Departament d'Educació se'ns facin arribar.

Cal seguir treballant per a què aquest curs vinent segueixi la dinàmica emprada i seguim fent de l'escola, un lloc segur. Tal com es diu en el protocol, com ha exposat la UNICEF l'escola és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població.

És per aquest motiu que cal treballar per mantenir les escoles obertes i garantir la presencialitat de l'alumnat. Fem-ho possible entre totes i tots.

2.2 Organització de grups estables

Grups	Alumnes	Docent estable	Docent temporal	Espai estable	Espai temporal
P0	8	Anna Nicola. Elisabeth Rosselló.	0	Aula Terrassa	
P1	15	Mireia Burillo. Judith Villà.	0	Aula	Pati
P2	18	Yolanda Gambin. Mireia Canal	0	Aula Terrassa	Pati

2.3 Organització d'entrades i sortides

A la nostra llar d'infants hi conviuen els alumnes dels dos cicles de l'etapa d'educació infantil. Només hi ha una porta d'entrada, per tant, per tal s'estableixen 3 torns de 10 min, en els quals entraran 2 grups per torn, hi ho faran situant-se un grup a la part dreta del carrer i l'altre a la part esquerra.

Només podrà accedir a la llar un familiar per alumne, i sempre amb mascareta.

Accés	Grup	Horari entrada matí	Horari sortida matí	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda
Entrada principal i anar a l'aula	P0	9:10h	12:10h	15:10h	17:10h
Entrada principal i anar a l'aula	P1	8:50h	11:50h	14:50h	16:50h
Entrada principal i anar a l'aula	P2	9:00h	12.00h	15:00h	17:00h

2.4 Organització de l'espai d'esbarjo

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, els nens i nenes sortiran al pati en torns separats per així aconseguir que els grups bombolla es mantinguin estables i no hi hagi relació amb altres grups.

Grup	Espai	Horari
P0	Terrassa aula	Flexible
P1	Pati	dl/dj/dv 10:30 a 11:00h dc 9:45 a 10:30h
	Terrassa aula	dt 10:30 a 11.00h
P2	Pati	dl/dj/dv 10.00 a 10:30h dt 9.30 a 10:30h
	Terrassa aula	dc 10:30 a 11.00h

2.5 Relació amb la comunitat educativa

Es realitzaran dues reunions anuals amb el Consell Escolar. Si les condicions d'espai i distància son les adequades es faran de manera presencial. En cas de no garantir la seguretat es faran de manera telemàtica.

El pla d'obertura de la llar d'infants estarà a disposició de les famílies mitjançant la nostra pàgina web.

A través d'una circular enviada per correu electrònic, les famílies rebran les noves normes i instruccions per començar el curs.

La comunicació amb les famílies serà via correu electrònic, o bé via telefònica.

Les reunions de grup per la presentació de curs es faran durant els primers dies de setembre, es faran de manera telemàtica.

Les reunions individuals amb les famílies, és faran principalment de manera telemàtica. En cas de no ser possible, es faran de manera presencial, en espai obert, i amb mascareta.

2.6 Organització servei de menjador

Per garantir la seguretat, els alumnes dinaran i berenaran a la seva aula , amb el seu grup estable, i amb les seves mestres estables.

Després de cada àpat, es desinfectarà la zona.

Grup	Espai	Horari
P0	Aula	11:30 a 12:45h
P1	Aula	12:00 a 13:00h
P2	Aula	12:00 a 13:00h

2.7 Organització d'acollida matinal i acollida de tarda.

L'acollida matinal i la de la tarda, no és podrà fer en grups estables, per que en aquests espai serà obligatori l'ús de mascareta tant per part dels alumnes com de la persona responsable del servei.

La recollida dels nens i nenes al matí, la realitzarà cada mestre estable del seu grup, ho farà amb mascareta fins arribar a la classe.

L'aula polivalent es desinfectarà després del servei d'acollida.

Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Responsable	Espai
A determinar	P0 a P5	Elisabeth Rosselló	Aula polivalent

2.8 Pla de neteja

Seguint el protocol marcat pel Departament no hi haurà protocol de neteja. “La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys relevant del que s’havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l’aplicació de protocols de neteja establerts per al curs de 2020-2021”.

D’acord amb les evidències científiques, la ventilació dels espais és una de les mesures principals de prevenció de contagis en espais interiors. És per això, que quan el temps ho permeti, les finestres de les aules estaran sempre obertes per a una ventilació constant dels espais. Quan comenci el fred i les finestres estiguin tancades, s’obriran quan acabi cada classe entre 5 i 10 minuts.

2.9 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat
Equip directiu	Coordinació	Presencial	Dues per setmana
Equip de cicle	Coordinació	Presencial	1 quinzenal

2.10 Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Quan un alumne presenti simptomatologia compatible amb la COVID 19, se'l portarà a l'espai indicat i amb la persona indicada. Tant l'alumne com la responsable faran ús de la mascareta.

Es contactarà amb la família, i en cas de gravetat, es trucarà al 061.

La Llar d'infants serà l'encarregada de contactar amb els Serveis Territorials d'Educació.

Casos	Espai per l'aïllament	Persona responsable per estar amb l'alumne	Persona responsable per trucar a la família	Persona responsable per comunicar als Serveis Territorials
P0	Despatx entrada llar	Tutora. Anna Nicola	Secretària. Lourdes Pastor	Directora. Laura Domènech
P1	Despatx entrada llar	Tutora. Mireia Burillo	Secretària. Lourdes Pastor	Directora. Laura Domènech
P2	Despatx entrada llar	Tutora. Yolanda Gambin	Secretària. Lourdes Pastor	Directora. Laura Domènech